Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
ТОиМФКиТ
_____ В.М.Гелецкий
«21» февраля 2019 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа учебной практики

Ознакомительная практика
49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм
49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

Учебная практика является составляющей образовательного процесса студентов бакалавриата направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, нацелена на закрепление теоретических знаний по изученным базовым дисциплинам, обретение значимых практических умений и навыков и получение первичного опыта профессиональной деятельности. Прохождение учебной практики связывается с готовностью бакалавра осуществлять профессиональную деятельность, связанную с формированием соответствующих компетенций, определенных в ФГОС ВО.

Данная практика проходит на базе «Политехник» СФУ на Красноярском море в устье реки Убей.

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – ознакомительная практика.

1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции	-
Общепрофессиональные компетенции	-
Профессиональные компетенции	ПК-10

Данная практика ориентирована на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

1. Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (ПК-10). Индикаторы достижения компетенции:

- повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований (ПК-10.1);
- обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований (ПК- 10.2);
- пользоваться контрольно-измерительными приборами (ПК- 10.3).

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика входит в раздел Б2 «Практики».

В процессе прохождения ознакомительной практики студенты готовят-

ся к решению следующих типов задач:

- тренерский;
- педагогический;
- рекреационно-оздоровительный;
- организационно-управленческий.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: история, экология, физическая культура и спорт, основы спортивно-оздоровительного туризма.

Освоение учебного материала данной практики служит основой для дальнейшего изучения дисциплин "Теория и методика физической культуры", "Теория и методика спортивного туризма", "Совершенствование профессионального мастерства", "Экологический туризм", "Рекреалогия", а также способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 зачетных единицы.

Продолжительность: 4 недели/216 академических часов.

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно - подготовительный этап:	- Установочная конференция - Инструктаж по технике безопасности - Распределение обязанностей; - Составление смет, меню; - Закупка и упаковка продуктов питания; - Распределение снаряжения. **Трудоемкость - 36 часов**	Участие Допуск к практике Отметки руководителя в отчетной документации
2	Тренировочный этап - проведение тренировочного похода:	- Передвижение по пересеченной местности и лесным тропам с рюкзаком, преодоление естественных препятствий; - Установка палаточного лагеря; - Приготовление пищи в полевых условиях - Тренировочные занятия на совершенствование техники страховки и самостраховки, подъем и спуск по веревке; - Организация и проведение соревнований по спортивному туризму. – освоение техники спортивного туризма; – участие в составе команды в соревнованиях по спортивному ту-	Отметки руководителя в отчетной документации

		ризму; **Трудоемкость - 58 часов**	
3	Основной этап - получение опыта участия в многодневном туристском походе	- участие в многодневном туристском походе. **Трудоемкость - 110 часов**	Отметки руководителя в отчетной документации
4	Составление отчета и участие в конференции	-составление отчета о практике; – заполнение учебных тетрадей студента практиканта – представление фото-видеоотчета на конференции **Трудоемкость - 12 часов**	Оценка отчета по практике
	Вид итогового контроля		**зачет**
	Итого:	**216 часов**	

Студенты, по уважительным причинам не прошедшие практику в установленные сроки могут пройти ее позже в альтернативной форме.

5 Форма отчетности по практике

Формы отчетности – участие в итоговой конференции, предоставление отчета по практике. По итогам практики студентам выставляется зачет.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе прохождения практики контроль за деятельностью практиканта осуществляет руководитель практики, который оценивает работу студента в балльном выражении. Баллы проставляются за выполнения каждого вида работ, предусмотренных учебной практикой. Критерии оценки: качество выполненной работы, степень личного участия студента.

Зачет проставляется студенту, набравшему не менее 50% от максимально возможного количества баллов.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1 Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Ю.С. Константинов. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.

2 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Положение к приказу Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.

3 Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобразование России от 03.08.2000 г.

4 Учебная практика по туризму [Электронный ресурс]: иучеб.- метод. пособие [для бакалавров напр. 49.03.01 «Физиче-

ская культура»,49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и туризма ; сост. Е. А. Николаев [и др.]. – 2015.

Дополнительная литература:

1 Зданович И.А. Спортивно-оздоровительный туризм. – изд. 2-е, пере-раб.и доп. - Омск: Изд-во СибГУФК. – 2005.

2 Кусков Ю.А., Ю.А. Джаладян. Основы туризма. М., 2008.

3 Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе: Методические рекомендации / Краснояр. гос. ун-т; Сост. А.П. Суханов. Красноярск, 1998.

Учебные фильмы по туризму:

«Ген высоты» 1 часть https://www.1tv.ru/doc/pro-vse-na-svete/gen-vysoty- ili-kak-proyti-na-everest-1-seriya-film-valdisa-pelsha;

«Ген высоты» 2 часть https://www.1tv.ru/doc/pro-vse-na-svete/gen-vysoty- ili-kak-proyti-na-everest-2-seriya-film-valdisa-pelsha;

«Ген высоты» 3 часть https://www.1tv.ru/shows/promoroliki/dokumentalnye-filmy/gen-vysoty-ili-kak-proyti-na-everest-3-seriya-anons;

Путешествие к центру земли https://www.youtube.com/watch?v=5Rd48Hs_cNA

Природный парк «Ергаки» https://www.youtube.com/watch?v=7b4ACmqAd3U

Специальный репортаж. Туристический потенциал Бурятии. https://www.youtube.com/watch?v=50UHw-RT3mE

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по туризму необходимо специальное туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, коврики, спальные мешки, туристские каски, тенты, веревки, карабины, индивидуальные страховочные системы, спусковые устройства, костровые принадлежности, аптечки, ремонтные наборы, топоры, пилы.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Разработчик(и): профессор В.М. Гелецкий _____

Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма « 21 » февраля 2019 г., протокол № 8

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
ТОиМФКиТ
_____ В.М.Гелецкий
«21» февраля 2019 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа производственной практики

Организационная практика
49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм
49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

Практика содействует становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и приобретенного опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1 Вид практики – производственная.
1.2 Тип практики – организационная практика.
1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.
1.4 Формы проведения –непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции	ПК-8; ПК-7; ПК-5

Данная практика ориентирована на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

1. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (ПК-5). Индикаторы достижения компетенции:

- организовывать основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий (ПК-5.1);
- осуществлять основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения (ПК- 5.2).

2. Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-7). Индикаторы достижения компетенции:

- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения (ПК-7.1);
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры (ПК-7.2);
- основы экономики, организации труда и управления (ПК- 7.3).

3. Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-8). Индикаторы достижения компетенции:

- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения (ПК-8.1);
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом (ПК- 8.2);

- обеспечивать правила внутреннего трудового распорядка физкультурно- спортивной организации (ПК- 8.3).

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Организационная практика входит в раздел Б2 «Практики».

В процессе прохождения организационной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

- рекреационно-оздоровительный;
- организационно-управленческий.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: основы спортивно-оздоровительного туризма, педагогика, экскурсоведение, физиология человека, биохимия человека.

Приступая к прохождению организационной практики студент должен

знать: основные направления, проблемы, теории управления в сфере физической культуры и спорта, фитнеса, спортивно-оздоровительного туризма

уметь: использовать полученные знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

владеть: применением полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов.

Освоение учебного материала данной практики служит основой для дальнейшего изучения дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности»,«Теория и методика спортивного туризма», «Педагогика физической культуры» и других.А также способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

4 Объём практики, ее продолжительность исодержание

Объем практики: 6 зачетных единицы.

Продолжительность: 4 недели/216 академических часов.

Разделы (этапы) практики	**Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля**
Установочное собрание.	Посещение установочного собрания **Трудоемкость - 2 часа**	Участие
Инструктаж по технике безопасности на базе практики.	Изучение техники безопасности **Трудоемкость - 4 часа**	Допуск к работе

Организационный этап.	Знакомство со структурой, отделами базы практики. **Трудоемкость - 32 часа**	Отметки руководителя в отчетной документации
Изучение формальностей на базах практики.	**Трудоемкость - 50 часа**	Промежуточный отчет
Самостоятельная работа по заданиям руководителя практики.	Выполнение заданий руководителя практики. **Трудоемкость - 102 часа**	Отметки руководителя в отчетной документации
Отчетная документация.	Оформление отчетной документации **Трудоемкость - 24 часов**	Отметки руководителя в отчетной документации
Аттестация	**Трудоемкость - 2 часа**	
	Трудоемкость 216 часов	**зачет**

5 Форма отчетности по практике

Отчет студента состоит из заполненных разделов отчетной документации студента-практиканта и презентации. Отчетная документация заполняется лично студентом. Записи о проведенных работах производятся ежедневно и заверяются руководителем практики в учреждении. Кроме того, в отчетной документации должна быть расписана организационная структура учреждения с указанием функций каждого отдела и список материалов, собранных во время прохождения практики для выпускной квалификационной работы (если таковые имеются).

При составлении отчета о практике студент должен осветить следующие вопросы:

- общая характеристика базы практики;
- краткое содержание выполненных работ – результаты анализа внешней и внутренней среды организаций в области физической рекреации, реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма, выявленные проблемы компаний;
- заключение – краткое изложение результатов практики.

Документы сдаются руководителю практики в течение двух недель после начала следующего за практикой учебного года.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является оценка, отражающая качество выполнения всех программных заданий практики.

Деятельность студентов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к решению задач, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

По результатам практики студент получает оценку, которая складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;

- эффективность проведенной физкультурно-рекреационной и туристской деятельности;
- отношение к практике, культура поведения;
- качество оформления отчетной документации.

Положительная оценка ставится при условии выполнения программы практики, своевременной сдачи руководителю практики от института отчетной документации, представлении результатов практики на отчетной конференции.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются не прошедшими практику.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие/Ю.С. Константинов.-М.: Советский спорт, 2009.-392 с.:ил.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Положение к приказу Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.
3. Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобразование России от 03.08.2000 г.
4. Теория и методика спортивного туризма: учебник/под ред. В.А. Таймазова и Ю.Н. Федотова – М.: Советский спорт, 2014. – 424 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие. – М.,
2. Самохин Ю.С.,Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (принеобходимости)

Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимы специально оборудованные места и инвентарь для проведения занятий физической культурой, спортивно-оздоровительным туризмом, фитнесом.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Разработчик(и): старший преподаватель А.В. Лочехин _____

Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма «21» февраля 2019 г., протокол № 8

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
ТОиМФКиТ
_____ В.М.Гелецкий
«21» февраля 2019 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа учебной практики

Педагогическая практика
49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм
49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

Педагогическая практика – одна из важнейших частей профессиональной подготовки обучающихся института физической культуры и спорта, в ходе которой осуществляется проверка их теоретических знаний и практической готовности к педагогической деятельности, получение первоначального опыта профессиональной деятельности в области физической культуры. Она является связующим звеном между обучением и самостоятельной профессионально-педагогической деятельностью бакалавров по физической культуре.

1.1 Вид практики - учебная

1.2 Тип практики – педагогическая

1.3 Способы проведения – стационарная и выездная (обучающиеся проходят данную практику в школах г. Красноярска и Красноярского края)

1.4 Формы проведения – непрерывно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1,2,3,4,5,9

Педагогическая практика ориентирована на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

1. Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1). Индикаторы достижения компетенции:

- определяет задач и содержания занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных морфофункциональных и психофизических особенностей группы (ОПК-1.1);
- разрабатывает план проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным про- граммам и методикам физического воспитания с учетом поло-возрастного состава группы и состояния здоровья занимающихся (ОПК-1.2);
- оценивает состояние организма занимающихся в покое и при выполнении физической нагрузки (ОПК-1.3).

2. Способность проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-2). Индикаторы достижения компетенции:

- обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств (ОПК-2.1);
- проведение с обучающимися занятий на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки (ОПК-2.2);

- проводит занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия (ОПК-2.3).

3. Способность обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью (ОПК-3). Индикаторы достижения компетенции:

- проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств (ОПК-3.1);

- организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью (ОПК-3.2).

4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-4). Индикаторы достижения компетенции:

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста (ОПК-4.1);

- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов (ОПК-4.2);

- этические нормы в области спорта (ОПК-4.3).

5. Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-5). Индикаторы достижения компетенции:

- психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики (ОПК-5.1);

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (ОПК-5.2);

- способен обосновать положительное влияние физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности на здоровье занимающихся. Ведет здоровый образ жизни (ОПК-5.3).

6. Способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9). Индикаторы достижения компетенции:

- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся (ОПК-9.1);

- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов (ОПК-9.2);

- проводит оценку физического развития и функционального состояния занимающихся (ОПК-9.3).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен ***знать:***

- сущность и социальную значимость профессии учителя в общеобразовательной школе;

- теорию и методику обучения программным видам физической культуры в общеобразовательных школах;

- особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола и подготовленности учащихся;

- формы и методы планирования учебной, воспитательной, соревновательной деятельности в школьных коллективах;

- средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания;

- приемы воспитания и обучения учащихся и межличностного общения в коллективе.

уметь:

- планировать основные разделы работы по учебному предмету «Физическая культура» на учебный год, четверть, занятие, вести учетную документацию;

- самостоятельно организовывать и проводить уроки с учениками разного возраста и пола, физкультурно-оздоровительные занятия во внеурочное время, спортивные соревнования, дни здоровья и др.;

- предупреждать, выявлять и устранять ошибки, обеспечивать страховку и оказывать помощь при обучении физическим упражнениям;

- нормировать и регулировать нагрузку с учетом особенностей подготовленности учащихся;

- проводить предварительную, текущую и итоговую проверку, оценивание и учет результатов деятельности учащихся;

- проводить педагогические наблюдения, пульсометрию, хронометрирование уроков с последующим их анализом;

- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу на спортивные, этические и другие темы среди родителей и учащихся;

владеть:

- профессиональной терминологией и культурой речи;

- технологиями обучения физическим упражнениям, развития физических способностей, воспитания;

- методами организации деятельности учащихся на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей учащихся;

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

- навыками рационального использования специального оборудования и инвентаря.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика входит в раздел Б2 «Практики».

В процессе прохождения практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

организационно-управленческий;

педагогической;

Педагогическая практика выполняет функцию преобразования теоретических знаний в комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин: теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, спортивные и подвижные игры, педагогика и психология, анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

Кроме того, данная практика является логическим продолжением учебной и ознакомительной практик.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 216 акад.часов.

Педагогическая практика проводится с применением ЭО и ДОТ. Адрес электронного обучающего курса https://e.sfukras.ru/course/view.php?id=15520

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
1	Установочная конференция	2 часа				участие
2	Инструктаж по технике безопасности	2 часа				Допуск к практике
3	Организационная работа	Знакомство со школой и прикрепленным классом 2 часа				Отметка руководителя практики в школе
4	Учебная и методическая работа	Составление годового плана-графика и четвертного тематического плана 6 часов	Ассистирование учителю в проведении уроков 6 часов	Самост. проведение уроков 20 часов	Проведение зачетных уроков 4 часа	Отметки в отчетной документации руководителя практики в школе
5	Внеклассная работа	Проведение спортивно-массового мероприятия 2 часа	Проведение воспитательного мероприятия 2 часа			Отметки в отчетной документации руководителя практики в школе
6	Научно-	Проведение	Проведение	Педагоги-		Отметки уни-

	исследовательская работа	хронометража урока 4 часа	пульсометрии урока 4 часа	ческий анализ урока 4 часа		верситетского руководителя практики в электронной системе СФУ
7	Самостоятельная работа на педагогической практике	Подготовка конспектов уроков 60 часов	Оформление заданий 102 часа	Подготовка отчета 2 часа	Подготовка презентации 4 часа	Отметки университетского руководителя практики в отчетной документации и электронной системе СФУ
8	Итоговая конференция	2				Доклад с презентацией
	Всего:	80 часов	102 часа	26 часов	8 часов	
	Общая трудоемкость:	216 часов				зачет

5 Формы отчетности по практике

В течение двух недель после окончания практики обучающиеся сдают отчетную документацию руководителю практики в университете.

Отчет о практике, находящийся в отчетной документации, должен быть составлен в соответствии со следующими пунктами:

1.Время и место прохождения практики (город, школа).

2.Количество проведенных уроков физкультуры (в том числе зачетных).

3.Количество и названия проведенных физкультурно-массовых и воспитательных мероприятий.

4.Прочие мероприятия, выполненные в ходе практики.

5.Вывод по практике в целом (что дала практика, какие были трудности при ее прохождении, какие недостатки выявил обучающийся и как предлагает их исправить).

После принятия руководителем практики отчетной документации, проводится итоговая конференция, на которой присутствует руководство деканата и заведующий кафедрой, за которой закреплена данная практика.

Для получения итоговой оценки по практике, у обучающегося должны быть приняты руководителем практики в университете все задания в электронном курсе и отчетная документация по практике, полностью оформленная и заверенная печатью учебного заведения, где проходила практика. Итоговая оценка за практику выставляется руководителем практики в университете после анализа отчетных документов и выступления обучающегося на итоговой конференции.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для контроля прохождения практики и ее оценки руководителем в университете используется электронный обучающий курс. В курсе выложены задания на практику, которые еженедельно проверяются руководителем практики в университете.

Виды оценочных средств: задания в электронном курсе, конспекты уроков, план проведения воспитательного мероприятия.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Гелецкий В.М. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В.М. Гелецкий. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. − 432с.

2. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. высш. учеб. Заведений / А.М. Максименко – Москва.: Физическая культура, 2009. – 496 с.

3. Подвижные игры: учебно-метод. пособие / Сиб.федер.ун-т; [сост. Е.Н. Сидорова, С.Н. Чернякова] – 3-е изд., перер. и доп. – Красноярск: ИПК СФУ, 2013. – 92 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник./ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.

Дополнительная литература

5.Подвижные игры: учебно-метод. пособие / Сиб.федер.ун-т; [сост. Е.Н. Сидорова, С.Н. Чернякова] – 3-е изд., перер. и доп. – Красноярск: ИПК СФУ, 2013. – 92 с.

6. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. А.П. Киселев, С.Б. Киселева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 251 с.

7. Уроки физической культуры на коньках в школе: учебно-методическое пособие [Текст] / сост. В.Л. Архипова, Ю.Г. Тимохина. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 24с.

8. Физкультура 1–11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича/авт.-сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 171 с.

Интернет-ресурсы:

9. Методические материалы ЭОК: https://e.sfukras.ru/course/view.php?id=15520

10. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window

12. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: http://lesgaft.spb.ru/

13. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: http://www.sportedu.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:

- регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser);
- офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики средние образовательные учреждения, принимающие обучающихся на практику должны иметь: спортивные залы, спортивный инвентарь, пришкольные спортивные площадки, оснащенные для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий. Все это должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Проведение практики осуществляется на основе договоров с образовательными учреждениями, деятельность которых соответствует

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Разработчик(и): доцент В.Л. Архипова _____

Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма «21» февраля 2019 г., протокол № 8

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
ТОиМФКиТ
_____ В.М.Гелецкий
«21» февраля 2019 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа производственной практики

Профессионально-ориентированная практика
49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм
49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

Практика содействует становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и приобретенного опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1 Вид практики – производственная.
1.2 Тип практики – профессионально-ориентированная.
1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.
1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции	ПК-3; ПК-11

Профессионально-ориентированная практика ориентирована на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

1. Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ПК-3). Индикаторы достижения компетенции:
   - осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными (ПК-3.1);
   - делегировать полномочия (ПК-3.2);
   - систематизировать методические и информационные материалы (ПК-3.3).
2. Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов (ПК-11). Индикаторы достижения компетенции:
   - определять минимальный и предельный объем соревновательной деятельности (ПК-11.1);
   - выявлять психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики (ПК-11.2).

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Профессионально-ориентированная практика входит в раздел Б2 «Практики».

В процессе прохождения организационной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

- тренерский;
- рекреационно-оздоровительный;
- организационно-управленческий.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры».

Приступая к прохождению организационной практики студент должен знать: средства, методы и приемы контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг; технологию конструирования туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.

уметь: конструировать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.

Владеть: навыками продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.

Освоение учебного материала данной практики служит основой для дальнейшего изучения дисциплин «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Педагогика физической культуры» и других. А также способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

4 Объём практики, ее продолжительность исодержание

Объем практики: 6 зачетных единицы.

Продолжительность: 4 недели/216 академических часов.

Разделы (этапы) практики	**Виды учебной работы,на практике включая самостоятельную работу студентов итрудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля**
Установочное собрание.	Посещение установочного собрания **Трудоемкость - 2 часа**	Участие
Инструктаж по технике безопасности на базе практики.	Изучение техники безопасности **Трудоемкость - 4 часа**	Допуск к работе
Организационный этап.	Знакомство со структурой, отделами базы практики. **Трудоемкость - 32 часа**	Отметки руководителя в отчетной документации
Изучение формальностей на базах практики.	**Трудоемкость - 50 часа**	Промежуточный отчет
Самостоятельная работа по заданиям руководителя практики.	Выполнение заданий руководителя практики. **Трудоемкость - 102 часа**	Отметки руководителя в отчетной документации
Отчетная документация.	Оформление отчетной документации **Трудоемкость - 24 часов**	Отметки руководителя в отчетной документации
Аттестация	**Трудоемкость - 2 часа**	
	Трудоемкость 216 часов	**зачет**

5 Форма отчетности по практике

Отчет студента состоит из заполненных разделов отчетной документации студента-практиканта и презентации. Отчетная документация заполняется лично студентом. Записи о проведенных работах производятся ежедневно и заверяются руководителем практики в учреждении. Кроме того, в отчетной документации должна быть расписана организационная структура учреждения с указанием функций каждого отдела и список материалов, собранных во время прохождения практики для выпускной квалификационной работы (если таковые имеются).

При составлении отчета о практике студент должен осветить следующие вопросы:

- общая характеристика базы практики;
- краткое содержание выполненных работ – результаты анализа внешней и внутренней среды организаций в области физической рекреации, реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма, выявленные проблемы компаний;
- заключение – краткое изложение результатов практики.

Документы сдаются руководителю практики в течение двух недель после начала следующего за практикой учебного года (при условии, что практика проходит в летний период).

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся попрактике

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является оценка, отражающая качество выполнения всех программных заданий практики.

Деятельность студентов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к решению задач, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. По результатам практики студент получает оценку, которая складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;
- эффективность проведенной физкультурно-рекреационной и туристской деятельности;
- отношение к практике, культура поведения;
- качество оформления отчетной документации.

Положительная оценка ставится при условии выполнения программы практики, своевременной сдачи руководителю практики от института отчетной документации, представлении результатов практики на отчетной конференции.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются не прошедшими практику.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм: Путешествия; Туризм и спорт; Туристская деятельность; Туристская индустрия; Туристский продукт и др.: Учебник для вузов Издательство: ИД Герда Невский Фонд , 2003 г.
2. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во «Финансы и статистика»,2001.-256с.
3. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма: Учебное пособие для вузов. Минск. 2001.
4. Теория и методика спортивного туризма: учебник/под ред. В.А. Таймазова и Ю.Н. Федотова – М.: Советский спорт, 2014. – 424 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Безопасность в туризме: Учебно-методическое пособие Казаков Н.П. Биржаков М.Б. Издательство: Невский Фонд ИД Герда.
2. Биржаков М.Б., ПутрикЮ.С.. Вопросы теории и практики продвижения туристского продукта / Туристские фирмы. Выпуск 15. Научно- методические материалы по международному туризму. – СПб: ТОО "ОЛБИС", 1998.
3. БиржаковМ.Б.. Теория туристского продукта: три источника и три составные части туристского продукта /Туристские фирмы. Выпуск 21. Академические научные чтения. – СПб; Невский Фонд, 2000.
4. Богатов А.П. Туристские формальности:Учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений/ А.п. Богатов, Т.В. Бойко, М.В. Зубрева.- М.ЖИздательский центр «Академия», 2004.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (принеобходимости)

Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимы специально оборудованные места и инвентарь для проведения занятий физической культурой, спортивно-оздоровительным туризмом, фитнесом.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Разработчик(и): старший преподаватель А.В. Лочехин _____

Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма « 21 » февраля 2019 г., протокол № 8

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
ТОиМФКиТ
_____ В.М.Гелецкий
«21» февраля 2019 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа производственной практики

Преддипломная практика
49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм
49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2019

2 Общая характеристика практики

Производственная практика является составляющей образовательного процесса студентов бакалавриата направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, нацелена на подготовку молодого специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи и проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Прохождение учебной практики связывается с готовностью бакалавра осуществлять профессиональную деятельность, связанную с формированием соответствующих компетенций, определенных в ФГОС ВО.

Преддипломная практика предусматривает работу студентов на кафедрах, лабораториях Института физической культуры, спорта и туризма и в других организациях, располагающих современной научной аппаратурой. Режим работы студентов полностью соответствует распорядку и режиму работы учреждения, в которое они направлены.

1.1.Вид практики – производственная.

1.2.Тип практики – преддипломная практика.

1.3. Способы проведения: стационарная; выездная.

1.4. Формы проведения – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции	УК-6
Общепрофессиональные компетенции	-
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Данная практика ориентирована на формирование у обучающихся следующих **универсальных и профессиональных** компетенций:

1. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6). Индикаторы достижения компетенции:

- использует: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни (УК-6.1);

- определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывает (осваивает) и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (УК- 6.2);

- имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда (УК- 6.3).

2. Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации (ПК-1). Индикаторы достижения компетенции:

- осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации (ПК-1.1);

- основы спортивно-массовой работы (ПК-1.2).

3. Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом (ПК-2). Индикаторы достижения компетенции:

- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации (ПК-2.1);

- Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации (ПК-2.2).

4. Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ПК-3). Индикаторы достижения компетенции:

- осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными (ПК-3.1);

- делегировать полномочия (ПК-3.2);

- систематизировать методические и информационные материалы (ПК-3.3).

4. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ПК-4). Индикаторы достижения компетенции:

- теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (ПК-4.1);

- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной про- граммы) обучающихся различного возраста (ПК- 4.2).

5. Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ (ПК-6). Индикаторы достижения компетенции:

- планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ (ПК-6.1);

- проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, и педагогическими работниками (ПК- 6.2).

6. Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-7). Индикаторы достижения компетенции:

- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения (ПК-7.1);
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры (ПК- 7.2);
- основы экономики, организации труда и управления (ПК- 7.3).

7. Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-8). Индикаторы достижения компетенции:
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения (ПК-8.1);
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом (ПК- 8.2);
- обеспечивать правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации (ПК- 8.3).

8. Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов (ПК-9). Индикаторы достижения компетенции:
- поддерживать учебную дисциплину во время занятия (ПК-9.1);
- показывать в простой и доступной форме выполнение упражнения (ПК-9.2);
- выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности (ПК- 9.3).

9. Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (ПК-10). Индикаторы достижения компетенции:
- повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований (ПК-10.1);
- обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований (ПК- 10.2);
- пользоваться контрольно-измерительными приборами (ПК- 10.3).

10. Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов (ПК-11). Индикаторы достижения компетенции:
- определять минимальный и предельный объем соревновательной деятельности (ПК-11.1);
- выявлять психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики (ПК-11.2).

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в раздел Б2 «Практики».

В процессе прохождения преддипломной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

тренерский;
педагогический;
рекреационно-оздоровительный;
организационно-управленческий.

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин:

- Научно-методическая деятельность;
- Организация физической культуры, спорта и туризма;
- Теория и методика физической культуры;
- Теория и методика туризма;
- Основы спортивно-оздоровительного туризма;
- Ознакомительная практика.

Перед выходом на преддипломную практику обучающиеся должны:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- организовать и провести поход выходного дня и многодневное путешествие;
- обеспечить безопасное прохождение маршрута различной категории сложности;
- ориентироваться на местности;
- планировать и проводить работу туристских секций и клубов;
- качественно выполнять функции руководителя спортивной группы на маршрутах;
- выполнять обязанности проводника в коммерческих группах, совершающих походы по плановым маршрутам;
- оказывать первую доврачебную помощь при возникновении экстремальных ситуаций;
- организовать и проводить туристские мероприятия различного масштаба;
- проводить инструктаж отдыхающих в туристских оздоровительных лагерях и на турбазах.
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты знать:
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- методы и средства измерений в физическом воспитании, спорте и туризме;
- организационные основы спортивно-оздоровительного туризма.

4. Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели/216 академических часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочное собрание, получение индивидуального задания на период практики от научного руководителя	4	Оформление документов
2	Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя;	28	Отметки научного руководителя в отчетной документации практики
3	Обработка собранного материала	40	Отметки научного руководителя в отчетной документации практики
4	Завершение первого раздела ВКР	60	Отметки научного руководителя в отчетной документации практики
5	Завершение второго раздела ВКР	80	Отметки научного руководителя в отчетной документации практики
6	Заполнение отчетной документации.	4	Оформление документов
	Итого:	**216**	**Зачет**

5. Форма отчетности по практике

Отчетная документация по преддипломной практике как раздела производственной практики оформляется в письменном виде в соответствии со следующей структурой:

- титульный лист – оформление названия практики, ФИО студента, ФИО руководителя (руководителей);
- Тема выпускной квалификационной работы;
- Виды работ на практике;
- Оценка научным руководителем степени готовности выпускной квалификационной работы студента до начала прохождения практики;
- Индивидуальное задание студенту на период практики;
- Отчет о преддипломной практике;

Отзыв-оценка научного руководителя о прохождении преддипломной практики.

Прохождение преддипломной практики заканчивается сдачей отчетной документации студента.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Деятельность студентов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к решению задач, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. По результатам практики студент получает оценку, которая складывается из следующих параметров:

- регулярность взаимодействия с научным руководителем в процессе практики;
- выполнение заданий руководителя;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- оформление работы в соответствии с СТО 4.2-07-2014;
- своевременность оформления отчетной документации;
- качество оформления отчетной документации.

Положительная оценка ставится при условии выполнения программы практики, своевременной сдачи руководителю практики от института отчетной документации, представлении результатов практики на отчетной конференции.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются не прошедшими практику.

Таблица 1 – Критерии качества прохождения практики:

	Критерии	Максимальный балл	Примечания
1	Регулярность взаимодействия с научным руководителем	5	
2	Корректность в сборе, анализе и интерпретации	5	

	представляемых научных данных		
3	Оформление работы в соответствии с СТО 4.2-07-2014	5	
4	Своевременность оформления отчетной документации	5	
5	Качество оформления отчетной документации	5	

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 288 с.

2. Теория и практика спортивнооздоровительного туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. С. Константинов. - Москва : Советский спорт, 2009. - 392 с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0360-7.

3. Теория обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 230 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-9916-9831-3.

Дополнительная литература:

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспект [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2010. - 340 с.

2. Актуальные вопросы физической культуры, спорта и туризма: инновации и перспективы развития [Текст] : материалы I междунар. науч.-практ. конф. / Пятиг. гос. лингвист. ун-т ; [редкол. Ш. А. Имнаев (отв. ред.), Ю. Н. Комаров]. - Пятигорск : ПГЛУ, 2013. - ISBN 978-5-4220-0467-6 : 24-03.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.mon.gov.ru/ - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/;
2. http://minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации /
3. http://lib.sportedu.ru/press/ - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры; /Раздел Архив/
4. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Система электронного обучения СФУ//Электронный курс “Преддипломная практика” [Электронный ресурс].-Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7558

2. Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации программы практики включает в себя:

- методический кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронным образовательным ресурсам научной библиотеки СФУ;
- залы и аудитории научной библиотеки СФУ;
- компьютерный класс или класс с необходимым оборудованием для показа презентаций.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Разработчик(и): доцент С.В. Соболев _____

Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма «21» февраля 2019 г., протокол № 8